

Утверждаю
Директор школы:

С.В. Малышев

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

г. Владимира

« Средняя общеобразовательная школа №42»

за 2016-2017 учебный год

(по состоянию на 01.08.2017г)

г. Владимир

2017

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 25.07.2016 г по 22.08.2017 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Общая характеристика школы Средняя общеобразовательная школа №42, расположенная в мкр. Юрьевец г. Владимира, основана в 1995 году. На протяжении 22 лет складывались традиции школы и приоритеты образовательного и воспитательного процессов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 42» имеет статус общеобразовательной. Адрес: юридический 600901, г. Владимир, мкр. Юрьевец улица Институтский городок , д.20

фактический 600901, г. Владимир, мкр. Юрьевец улица Институтский городок , д.20

□ Контактная информация:

- Телефон (4922) 26-02-30

- Факс (4922) 26-02-30

- e-mail: 42_sch@mail.ru

Школа имеет:

- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 № 0000124 регистрационный № 644 от 22.03.2013 г.*) до 07.04.2023г;

- бессрочную государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 33Л01 № 0000093 регистрационный № 2985 от 14 сентября 2012 г.*), выданную Департаментом образования администрации Владимирской области;

- в 2014 г школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам;

- устав (*редакция № 4*) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 42» зарегистрирован 07 сентября 2011 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владимира (выписка из ЕГРЮЛ от 07 сентября 2011 г за гос. регистрационным номером 2113327064376).

В 2015-2016 учебном году реализуется Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО, Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО (5-6 кл), Программа развития школы, учебный план, план внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Право владения, использование материально-технической базы.

МБОУ «СОШ № 42» (учебный блок) на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 6631,8 кв.м по адресу: 600901, г. Владимир, мкр. Юрьевец, улица Институтский городок, д.20. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 42», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 апреля 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/001/2009-680 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/001/2009-680.

МБОУ «СОШ № 42» (клубно-спортивный блок) на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 9035,1 кв.м по адресу: 600901, г. Владимир, мкр. Юрьевец, улица Институтский городок, д.20б. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 42», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 декабря 2015 года сделана запись регистрации № 33-33/001-33/001/016/2015-5665/1 о присвоении кадастрового номера 33:22:014040:4122.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ «СОШ № 42» к 2017/2018 учебному году от 07 августа 2017 года.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 42» соответствует условиям ведения образовательного процесса по новым ФГОС.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 42» соответствует условиям ведения образовательного процесса по новым ФГОС.

Для ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 42» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий - 37

Спортивный зал -3

Лаборантские- 5

Компьютерные классы -1

Комплексные кабинеты технологии - 4

Библиотека, читальный зал -1

Административные кабинеты -8

Служебные помещения - 6

Процедурный кабинет -1

Кабинет врача -1

Прививочный кабинет - 1

Столовая -1

Актный зал -1

Кабинет психолога -1

В МБОУ «СОШ № 42» работает **библиотека**.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -1750; фонд учебников - 7594; научно-педагогическая и методическая литература -220, художественная литература- 1530 экз.

Библиотека МБОУ «СОШ № 42» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным авторам.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами.

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование

Компьютер (в том числе нетбук и ноутбук) -82

Мультимедиапроектор- 25

Музыкальный центр- 4

Видеомагнитофон/DVD - плеер -4

Телевизор -4

Интерактивная доска - 12

Принтер -14

МФУ- 10

Сканер -2

Электронный микроскоп- 1

Документ – камера- 3

В школе создано **единое информационное пространство**: произведено подключение выделенной линии по технологии FTTH для доступа к сети Интернет со скоростью не менее 6 мБит/сек (оптоволокно), школа подключена к Единому образовательному информационному portalу города Владимира, работает внутренняя локальная сеть (1 школьный сервер), функционирует школьный сайт, WiFi. В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется

своевременно в автоматическом режиме. На начало 2016 -2017 учебного года на 1 компьютер приходится 10 учащихся.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется **актовый зал**, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе 3 спортзалами, площадью 623,4 кв.м, 281,6 кв.м, 281,7 кв.м и двумя спортплощадками , площадью 588,5 кв.м. и 436 кв.м. Имеются 12 спортивных раздевалок, 4 методических кабинета учителей физкультуры, объекты санитарно –гигиенического назначения. В 2016-17 учебном году все усилия были направлены на обеспечение безопасности спортивных сооружений и оборудования.

Школьные спортивные секции и кружки посещали: начальная школа – 85 % учащихся, среднее и старшее звено – 74% учащихся.

В МБОУ «СОШ № 42» имеется собственная **столовая** на 250 посадочных места. Горячим питанием в школе охвачено 88,4 % обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 42» **оказание медицинских услуг** регламентируется договором с ГУЗВО «Детской поликлиникой №1». В рамках этого договора за школой закреплены 0,5 ставки фельдшера и 0,5 ставки врача педиатра. В школе функционируют два полностью укомплектованных медицинских кабинета: смотровой и процедурный.

В целях обеспечения **безопасных условий** обучения детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) и прямая телефонная связь с органами УВД и МЧС. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы и паспортом антитеррористической безопасности. В школе установлен пропускной режим, вход в здание осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность. С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, а также профилактические занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, с инспектором ПДН.

1.3. Структура и система управления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 42».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьный родительский комитет и Совет старшеклассников. В школе сформированы и активно работают Методический Совет и методические объединения учителей-предметников . Деятельность коллегиальных органов регламентируется локальными актами.

1.4. Содержание образовательной деятельности.

Цель работы школы - создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий модернизации образовательного процесса, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным запросам учащихся и их родителей, на развитие воспитательного пространства школы, на развитие интеллектуального, физического, творческого и социального потенциала ребенка, т.е. всего того, что раскрывает суть развития ребенка как носителя культуры.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2015-2020 годы;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- программа информатизации на 2015 – 2020 годы;

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- учебный план на 2016-2017 учебный год;
- план внеурочной деятельности обучающихся на 2016-2017 учебный год.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1) Создать условия для обеспечения комплексной безопасности образовательной деятельности.

2) Обеспечить условия поэтапного введения ФГОС нового поколения, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в строгом соответствии с «дорожной картой»:

- продолжить работу по повышению качества математического и естественнонаучного образования как основы интеллектуального развития учащихся;
- разработать и апробировать на уровне школы модель независимой оценки качества образования с привлечением муниципальной общественности;
- разработать и апробировать школьную модель проведения мониторинга качества реализации ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- Шире внедрять механизмы сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры, физкультуры, науки и спорта в рамках введения ФГОС.

3) Создать условия для:

- предпрофильной подготовки в школе II ступени (параллель 7-х классов) по направлениям: информационно – технологическому и социально – правовому;
- профильного образования в 10 - 11 классах по направлениям: информационно – технологическому и социально – правовому;
- функционирования экспериментальной стажерской площадки ВИПКРО на базе нашей школы по теме «Современные образовательные технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности»;
- организации деятельности по физкультурно-оздоровительному и культурно-эстетическому направлениям.

4) Принять меры по совершенствованию психолого-педагогической, методической и социальной поддержки молодых педагогических работников в школе.

5) Обеспечить доступность дополнительного образования с целью достижения 75% занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования:

- Обеспечить обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей;
- Развивать сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ с участием организаций разной ведомственной подчиненности;
- Продолжить реализацию проекта «ГТО» в школе.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 37 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 10 человек – 27 % от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году четыре педагога успешно прошли аттестацию, двое подтвердили имеющиеся квалификационные категории, а два педагога аттестовались вновь на высшую категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	32	8	-	2	22
Среднее специальное	5	3	1		1

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	12	2	1	1	8
Учителя 5-11 классов	25	2		1	12
Всего	37	11	1	2	23

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	15	-	-	-	15
1 категория	13	3	-	2	8
Соответствие занимаемой должности	9	8	1	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Контингент обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 736 учащихся. Из них:
 на I ступени – 1-4 классы – 339 учащихся;
 на II ступени - 5-9 классы – 344 учащихся;
 на III ступени - 10-11 классы – 53 учащихся.
 Окончили год:
 на «5» - 59 учащихся (8%);
 на «4» и «5» - 243 учащихся (33%).
 Неуспевающих по одному и двум и более предметам – 3 учащихся (0,4%).
 Уровень обученности – 99,6%, качество обученности – 41 %.

Сменность учебных занятий.

В 2016-2017 учебном году школа работала в одну смену в режиме 5 дневной рабочей недели.
 Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2017 года – 736 человек, которые обучались в 28 классах – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. Все классы школы являются общеобразовательными.

«Мониторинг качества обучения обучающихся»

Сводная ведомость качества преподавания предметов

	СОУ		% качества		% успеваемости	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Математика (5-6 кл)	60,3	56,1	65,7	55,2	100	99,8
Алгебра (7-11 кл)	52,6	57,8	48,8	55,8	100	100
Геометрия (7-11 кл.)	52,6	56,4	52,3	51,5	100	100
Информатика (8-11 кл.)	75	66,4	92,3	71,7	100	100
Биология (5-11 кл.)	60,2	60,3	66,7	65,9	100	100
Химия (8-11 кл.)	60,8	59,5	61,4	62	100	100
Физика (7-11 кл.)	51,9	54,9	44,3	52,5	100	100
Русский язык (5-11 кл.)	59,4	65,3	58	61,9	100	99,8
Литература (5-11 кл.)	64,9	68,9	68,6	68,1	100	99,8
Английский язык (5-11 кл.)	60,5	64,9	59	71,1	100	100
Немецкий язык (5-11 кл.)	62,4	59,2	59,2	57	100	100
История (5-11 кл.)	62,8	61,5	72,4	65,2	100	100
Обществознание (6- 11 кл.)	66	66,7	66	77,3	100	100
География (5-11 кл.)	69,6	68,5	79,7	76,6	100	100
музыка	84,7	84,6	97,2	96,1	100	100
Искусство/МХК (8-11 кл)	88,5	78,4	95,9	86,8	100	100
ИЗО (5-7 кл)	83,7	80,4	95,5	94,8	100	100
Физкультура (5-11 кл.)	87,7	77	92,4	86,6	100	100
технология	87,9	88,2	98,75	96,5	100	100
Обслуживающий труд	86,2	86,9	100	98,1	100	100
ОБЖ	74,6	74,7	88,1	85,2	100	100
Профиль (право 10-11 кл.)		78,9		90		100

Профиль (экономика 10-11 кл.)		84,1		95,3		100
Профиль (физика 10-11 кл.)		65		65		100
Профиль (информатика 10-11 кл.)		80,9		94,5		100

Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2016 - 2017 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и физике в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
 - оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметам по выбору.

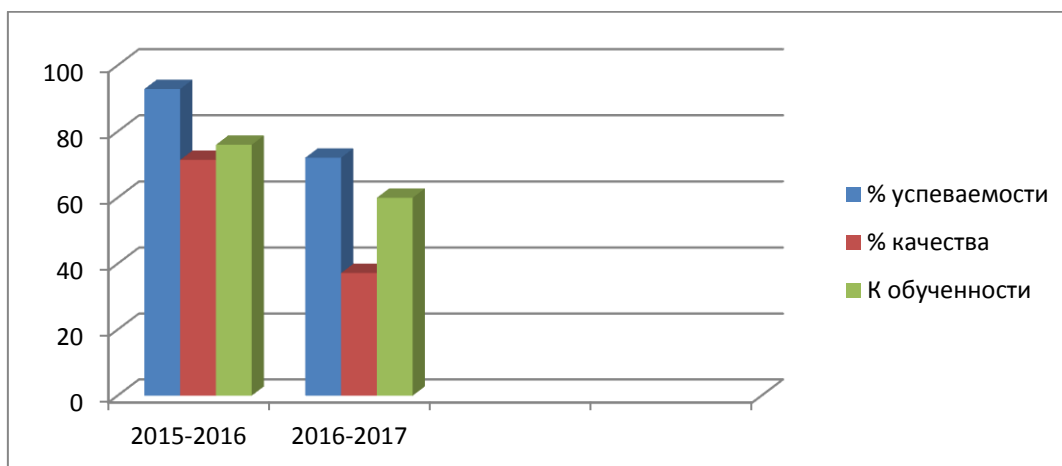
Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год

В течение года проводилась целенаправленная подготовка уч-ся 9-х классов к письменным экзаменам, как на уроках, так и на факультативных занятиях. В декабре, январе и апреле проведены предэкзаменационные работы, по анализу ошибок учителя спланировали повторение материала к экзамену. ГИА по математике и русскому языку в 9-х классах проводился в форме ОГЭ и ГВЭ

Анализ результатов письменного экзамена по математике в 9-х классах в форме ОГЭ.

Класс	Писало работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А», 9 «Б» Пасынкова В.М.	43	3	13	15	12	72,1	37,2	3,2	0,6

*Сравнительный анализ результатов по математике в форме ОГЭ
2016/2017 и 2015/2016 уч. года*



В прошедшем учебном году не справились с заданиями ОГЭ по математике 12 обучающихся. Допущены к передаче экзамена в июне 11 чел. Справились с передачей 8 человек. Трое обучающихся (Иванов А., Плетнёв А., Пилюшенко Д.) не пересдали математику и оставлены на повторное обучение в 9 классе с последующей передачей экзамена в сентябре 2017 года. В сентябре 2017 г. все обучающиеся (Иванов А., Плетнёв А., Пилюшенко Д.) пересдали математику.

Анализ результатов письменного экзамена по математике в 9-х классах в форме ГВЭ.

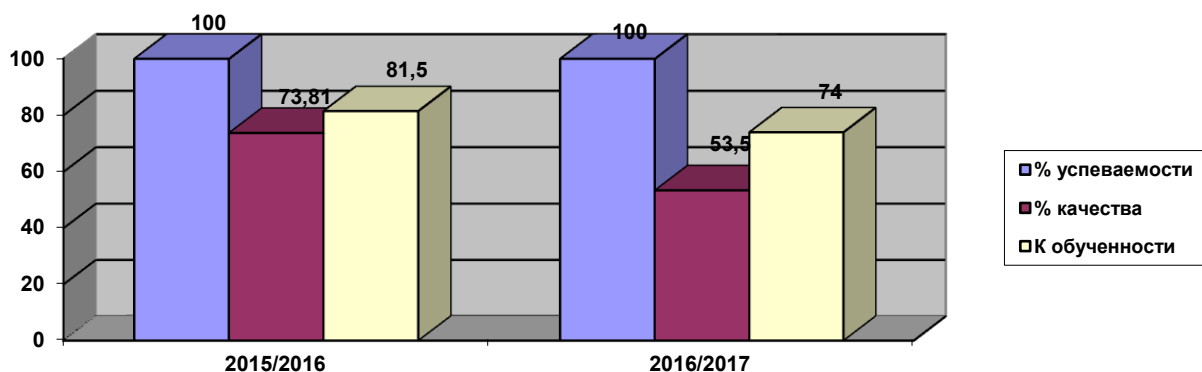
Класс	Писало работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «Б» Пасынкова В.М.	1	0	0	1	0	100	0	3	0,6
9 «А» Пасынкова В.М.	10	2	6	2	0	100	80	4	0,8
ИТОГО	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9	0,78

Анализ результатов письменного экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ.

Класс	Писало работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» Пискунова З.В.	22	7	10	5	0	100	77,3	4,1	0,82
9 «Б» Пискунова З.В.	21	0	6	15	0	100	28,6	3,3	0,66
ИТОГО	43	7	16	20	0	100	53,5	3,7	0,74

Сравнительный анализ результатов письменного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

2015/2016 и 2016/2017 уч.года



Анализ результатов письменного экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ГВЭ.

Класс	Писало работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» Пискунова З.В.	10	1	8	1	0	100	90	4	0,8
9 «Б» Пискунова З.В.	1	0	1	0	0	100	100	4	0,8
итого	11	1	9	1	0	100	90,9	4	0,8

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на экзаменах по выбору.

В 2016/2017 уч. году учащиеся сдают два обязательных предмета (русский язык и математику) и два обязательных предмета по выбору.

Выбор экзаменов по желанию учащихся

	9 класс			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
- история			2 (4,8 %)	
- обществознание			36 (85,7 %)	37(86,05%)
- физика			3 (7,1 %)	7(16,3%)
- информатика			1 (2,4 %)	3(6,98%)
- биология		1(2,9 %)	26 (61,9 %)	17(39,5%)
- география	1 (2%)		2 (4,8 %)	18(41,86%)
-иностраный язык английский немецкий			5 (11,9 %) 0	
- литература			6 (14,3 %)	1(2,3%)
- химия			3 (7,1 %)	3(6,98%)

Качественный анализ итоговой аттестации в 9-ых классах (ОГЭ)

		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
<i>-математика</i>	«5»	3 (8%)	4 (14,8 %)	7(16,67 %)	3(6,9%)
	«4»	10 (26%)	7 (25,9 %)	23 (54,76 %)	14(32,5%)
	«3»	25 (64%)	16 (59,3 %)	9 (21,43 %)	22(51,2%)
	«2»	1 (3%)	0	3 (7,14 %)	4(9,3%)
<i>-русский язык</i>	«5»	17 (43,6 %)	10 (37,04%)	14 (33,33 %)	7(16,3)
	«4»	18(46,1 %)	15 (55,56%)	17 (40,48 %)	16(37,2%)
	«3»	3 (7,7 %)	2 (7,4%)	11 (26,19 %)	20(46,5%)
	«2»	1 (2,6 %)	0	0	0
<i>- история</i>	«5»			0	0
	«4»			1 (50 %)	0
	«3»			1 (50 %)	0
	«2»			0	0
<i>- обществознание</i>	«5»			0	1(2,7%)
	«4»			15 (41,67 %)	16(43,2%)
	«3»			18 (50 %)	18(48,6%)
	«2»			3 (8,33 %)	2(5,4%)
<i>- биология</i>	«5»			0	0
	«4»		1(100%)	3(11,5 %)	5(29,4%)
	«3»			18 (69,2 %)	11(64,7%)
	«2»			5 (19,2 %)	1(5,9%)
<i>- география</i>	«5»			0	1(5,5%)
	«4»	1(100%)		1 (50 %)	7(38,9%)
	«3»			0	8(44,4%)
	«2»			1 (50 %)	2(11,1%)
<i>- иностранный язык английский</i>	«5»			3 (75 %)	0
	«4»			0	0
	«3»			1 (25 %)	0
	«2»			1(100 %) – Молодавкина О.В.	0
<i>- физика</i>	«5»			1(33,3 %)	1(14,3%)
	«4»			2(66,7 %)	2(28,6%)
	«3»			0	4(57,1%)
	«2»			0	0
<i>- информатика</i>	«5»			1(100 %)	2(66,7%)
	«4»			0	1(33,3%)
	«3»			0	0
	«2»			0	0
<i>- литература</i>	«5»			4 (66,7 %)	0
	«4»			2 (33,3 %)	0
	«3»			0	1(100%)
	«2»			0	0
<i>- химия</i>	«5»			1(33,3 %)	0
	«4»			0	1(33,3%)
	«3»			2 (66,7 %)	2(66,6%)
	«2»			0	0

В этом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике (обязательные предметы) и предметам по выбору. Экзамен по русскому языку (учитель Пискунова З.В.) показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием.

При работе с тестами были некоторые затруднения. При написании изложения и сочинения большинство учащихся показали высокую грамотность, поэтому при наличии большого процента выполненных заданий получили оценки «4» и «5».

На экзамене по математике (учитель Пасынкова В.М.) учащиеся справились с заданиями первой части. Вызвали затруднение задания второй части.

1 учащийся (Мусейибова К.) получил три неудовлетворительные отметки и оставлен на повторное обучение.

Такие результаты можно объяснить достаточно большим количеством пропущенных занятий, а также тем фактом, что учащиеся не посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, организованные в школе совместно с Центром Подготовки к ЕГЭ и ГИА (ИП Червяков А.Л.).

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ и ГВЭ)

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык и математику (базовый уровень), а так же экзамены по выбору.

В 2016-2017 учебном году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации стала успешная сдача итогового сочинения, которое проводилось 7 декабря 2016 года. Ученик 11 а класса Рыжов В. получил «зачёт» со второго раза. Все учащиеся 11а класса получили положительный результат - «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2017 году разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники имели право выбрать либо два уровня одновременно, либо только один из уровней. Оба уровня выбрали 19 чел - 70,4 % учащихся 11-го класса, только базовый уровень – 8 чел. - 29,6 %, только профильный уровень – 0 %. С базовым уровнем с первого раза не справилась Каржеманова Е. (3,7 %), но справилась со второго раза. Не справилась с профильным уровнем трое учеников Мирбаева В., Першин К., Плетнёва А. (15,8 %).

Количественный анализ выбора экзаменов 11 класс.

предмет	% от общего числа выпускников			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сочинение		100	96,3	100
Изложение		0	3,7	0
русский язык	100	100	100	100
математика (базовый уровень)	100	62	96,3	100
Математика (профильный уровень)		54	76,9	70,4
литература	4,2	8	3,8	25,9
информатика	16,7	4	7,7	7,4
история	20,8	42	19,2	14,8
физика	12,6	27	38,5	25,9
биология	12,6	8	15,4	7,4
химия	4,2	0	11,5	11,1
обществознание	83,3	88	50	81,5
английский язык	4,2	4	3,8	0

Немецкий язык	0	4	3,8	0
География	0	8	0	0

Результаты итоговой аттестации

	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во учащихся, показавших результаты на уровне или выше среднеобластных результатов	Не набрали минимальный балл (% от числа сдававших)		
					2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Русский язык</i>	69	76,8	71,3	9 (34,6 %)			
<i>Математика (база)</i>	4,2	4,4	4,2	13 (56,5 %)			
<i>Математика (проф)</i>	40,5	45	42,9	5 (25 %)	1 (7%)	5 (25 %)	3(15,8 %)
<i>История</i>	33,3	60,3	52,2	3(60 %)	1 (9%)	1 (20 %)	1 (25%)
<i>Обществознание</i>	51	60,9	54,8	6 (46,2 %)	3 (13%)	4 (31 %)	2(9,1%)
<i>Физика</i>	44,5	53	50,4	2 (20 %)		1 (10 %)	0
<i>Английский язык</i>	-	67,9	66,6	0			
<i>Немецкий язык</i>	-	68,5	60	1 (100 %)			
<i>Информатика и ИКТ</i>	60,5	61,3	58,2	1 (50 %)			0
<i>Биология</i>	64,5	60,5	56	2 (50 %)	1 (33%)		0
<i>Литература</i>	45,8	58,4	56,3	1 (100 %)			2(28,6 %)
<i>География</i>	-	-	-	0			
<i>Химия</i>	17	63,5	58,2	1 (33,3 %)			3(100 %)

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 42» позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их

особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах.

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, олимпиады, дни науки, предметные недели.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников	Призеры и победители	учитель
физика	3		
литература	0		
физкультура	4		
география	9		
биология	9		
обществознание	3	Евграфов Роман, Степин Игорь	Прохорова Е.В., Малашук Л.В.
математика	5	Евграфов Роман - победитель	Бирюкова Н.В.
химия	0		
Английский, немецкий язык	0		
ОБЖ	3		
информатика	1	Евграфов Роман	Федосеева И.Е.
экономика	5	Сычев Андрей	Малашук Л.В.
история	10		
право	5		
итого	58		

	Количество участников	Количество призеров	%
2013-2014	112	14	13%
2014-2015	89	14	16%
2015-2016	33	2	6,1%

2016-2017	58	5	8,6%
-----------	----	---	------

предмет	клас с	учитель	Количество учащихся, направленн ых на муниципал ьный этап	Количество учащихся, участвовав ших в муниципал ьном этапе	Призеры муниципального этапа
Технология (4 чел)	7	Холкина Л.А.	2	2	
	8		2	2	
Физическая культура (4 чел.)	7 – 8	Липова Т.Н	2	2	
	9 - 11		2	2	
ОБЖ (3 чел.)	6 – 7	Соловей М.Э.	1	1	
	8 – 9				
	10-11		1	1	

Итоги выступлений школьников на муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях

№п /п	Фамилия, имя, отчество ребенка	сроки	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призер указать место)	учитель
1	Наиста Алексей Олегович, Плетнева Алена Николаевна, Ухолова Ирина Дмитриевна, Рожнова Евгения Игоревна, Артамонов Егор Романович	окт.16	11"А"	Городской правоведческий конкурс "Гражданином быть обязан!"	участие	Малашук Л.В.
2	Сычев Александр Сергеевич	ноя.16	9"А"	Муниципальный этап олимпиады по экономике	призер	Малашук Л.В.
3	Степин Игорь Александрович	13.12.2016	8"Б"	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	призер	Малашук Л.В.
5	Жезлов Владислав Сергеевич	мар.17	8"А"	Школьный интеллектуальный турнир, посвященный Году Экологии	победитель	Малашук Л.В.
6	Табунов Никита Алексеевич	24.03.2017	8"А"	Школьный интеллектуальный турнир, посвященный Году Экологии	призёр	Малашук Л.В.
9	Базлова Анастасия Андреевна	19.04.2017	2 Б	"Царь Дней - Пасха" - городской конкурс	Сертификат участника	Базлова Е. П.
10	Малик Анита Ашоковна	05.05.2017	8 А	"Великая Победа Великого народа" - городской конкурс	Грамота - I место	Базлова Е. П.
11	Сабетова Замира Джабировна	05.05.2017	7 Б	"Великая Победа Великого народа" - городской конкурс	Сертификат участника	Базлова Е. П.
12	Огурцова Светлана Николаевна	до 21.04.2017	7 Б	"Я выбираю" ("Жизнь без наркотиков")	итоги ещё не подведены	Базлова Е. П.
15	Евграфов Роман	19.11.15	9а	олимпиада по физике,муниципальный	Призер 4 место	Юдина ЛГ

17	Бобков Егор Карасева Кристина	октябрь	6	Городской конкурс "Портреты растений"	сертификаты участников	Кузовкина Н.А
18	Богомазова Дарья Синтюков Данил Кузова Алина Тимофеева Лиза	октябрь	5	Городской конкурс "Портреты растений"	Сертификаты участников	Кузовкина Н.А
19	Гераскин Дмитрий Шабина Яна	октябрь	8	Городской конкурс "Портреты растений"	сертификаты участников	Кузовкина Н.А
20	Курбатова Ольга	декабрь	5	Городской конкурс «Зимушка-зима»	сертификаты участников	Кузовкина Н.А
21	Курбатова Ольга	март	5	Городской конкурс «Владимирский край глазами детей»	участник	Кузовкина Н.А
22	Малик Анита	март	8	Городской конкурс "Владимирский край глазами детей»	участник	Кузовкина Н.А
23	Жинкин Алексей	март	5	Городской конкурс "Зеленая планета»результаты не пришли	участник	Кузовкина Н.А
24	Емельянов Олег	март	10	Городской конкурс "Зеленая планета» результаты не пришли	1 место	Кузовкина Н.А
25	Вечеров Максим	апрель	5	Городской конкурс"С заботой о птицах" благодарность		Кузовкина Н.А
26	Курбатова Ольга	апрель	5	городской конкурс "Сказка глазами детей"	сертификаты участников	Кузовкина Н.А
27	Наборнова Ольга	апрель	5	городской конкурс "Сказка глазами детей"	сертификаты участников	Кузовкина Н.А
30	Евграфов Роман	5 декабря	9а	муниципальный этап олимпиады по математике	участник	Бирюкова Н.В.
31	Островский Никита	5 декабря	11 а	муниципальный этап олимпиады по математике	участник	Бирюкова Н.В.
32	Агаркова Алена Сергеевна	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
33	Аристов Никита Витальевич	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
34	Глазков Дмитрий Алексеевич	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
35	Королькова Анастасия Денисовна	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
36	Лившиц Ростислав Алексеевич	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
37	Соловьев Даниил Олегович	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
38	Усова Ульяна Евгеньевна	14.03.2017	6б	Городская математическая игра "Математическая карусаль", отборочный тур	участник	Зайцева Н.В.
39	Самедова Ирадэ Валихановна	декабрь	10 а	Городской конкурс чтецов "Живая классика"		Некрасова Л.С.
40	Демин Матвей Алексеевич	декабрь	8 Б	Городской конкурс чтецов "Живая классика"		Некрасова Л.С.
41	Григорян Карина, Попкова Юлия , Никитина Ксения, Самедова Ирадэ	апрель	10	Городской конкурс экскурсоводов	3 место	Прохорова Е.В.
42	Евграфов Роман		10 а	городская олимпиада	призер	Федосеева И.Е.

43	Астафьев К, Когур С, Кузова А, Куксов И, Степанцева П, Степанова Д, Сверепчук С, Борискина Д.	01.12.2016	5в	конкурс инсценированной песни	диплом III степени	Холкина Л.А.
44	Астафьев, Когур, Тихонова, Тимофеева, Осовский	февраль	5в	Изготовление масленицы.	участие	Холкина, Л.А.
45	Морозова Анастасия, Малик Анита	март	8а	Олимпиада по технологии	участие	Холкина Л.А
46	Пахомова Анастасия, Игнатъева Полина	март	7в	Олимпиада по технологии	участие	Холкина Л.А.
47	Астафьев Кирилл, Борискина Даша, Когур София, Тихонова Лиза, Тимофеева Лиза, Колов Евгений.	май	5в	Безопасное колесо.	участие	Холкина Л.А.

Итоги выступлений школьников на всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	сроки	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призер указать место)	учитель
4	Рыжова Эвелина Александровна	ноя.16	11"А"	Всероссийское тестирование по Отечественной истории	сертификат участника	Малашук Л.В.
7	Гонсовский Давид Сергеевич	апрель	9 "А"	Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны	сертификат участника	Малашук Л.В.
8	Гочмурадов Ильяс	15.03.17	9а	Международная игра по естествознанию «Гелиантус»	призер диплом 3 степени	Юдина ЛГ
4	Емельянов Олег	май	10	Интернет олимпиада по химии	2 место	Кузовкина Н.А
5	Емельянов Олег	май	10	Интернет олимпиада по биологии	1 место	Кузовкина Н.А
6	Самойлова Арина Алексеевна	сентябрь	6б	Языковое тестирование Welcome Test	участник	Галустьян С.А.
7	Григорян Карина Робертовна		10а	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
8	Самедова Ирадэ Велихановна		10а	Welcome Test	участник	Галустьян С.А.
9	Фарзалиева Севил Салмановна		10а	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
10	Ухолова Ирина Дмитриевна		11а	Welcome Test	участник	Галустьян С.А.
11	Павлова Ольга Юрьевна	декабрь	5а	Британский Бульдог	I место по России	Галустьян С.А.
12	Уваров Данила Александрович		10а	Британский Бульдог	I место по России	Галустьян С.А.
13	Мочалова Алиса Алексеевна		3а	Языковое тестирование Welcome Test	призер	Галустьян С.А.
14	Остроумова Полина Андреевна		4б	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.

15	Орлова Екатерина Евгеньевна		4б	Welcome Test	призер	Галустьян С.А.
16	Рыжова Олеся Дмитриевна		4б	Welcome Test	участник	Галустьян С.А.
17	Самойлова Арина Алексеевна		6б	Welcome Test	участник	Галустьян С.А.
18	Глейзер Екатерина Дмитриевна		7в	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
19	Фильберт София Альбертовна		7в	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
20	Григорян Карина Робертовна		10а	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
21	Самедова Ирадэ Велихановна		10а	Welcome Test	победитель	Галустьян С.А.
22	Григорян Карина Робертовна	май - октябрь	10а	Конкурс эссе "Bridges" НОПАЯЗ	печатная работа	Галустьян С.А.
23	Калиш Дарья Валерьевна		10а	Конкурс эссе "Bridges" НОПАЯЗ	печатная работа	Галустьян С.А.
24	Томилин Олег Сергеевич		11а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	призер	Галустьян С.А.
25	Ухолова Ирина Дмитриевна		11 а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	призер	Галустьян С.А.
26	Рожнова Евгения Игоревна		11а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	призер	Галустьян С.А.
27	Григорян Карина Робертовна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	призер	Галустьян С.А.
28	Уваров Данила Александрович		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	призер	Галустьян С.А.
29	Самедова Ирадэ Велихановна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	участник	Галустьян С.А.
30	Фарзалиева Севил Салмановна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	участник	Галустьян С.А.
31	Цирова Анастасия Сергеевна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	участник	Галустьян С.А.
32	Картинкина Варвара Николаевна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	участник	Галустьян С.А.
33	Голованова Арина Сергеевна		10а	Заочный этап VII Северокавказской Олимпиады по английскому языку	участник	Галустьян С.А.
34	Григорян Карина Робертовна		10а	Система добровольной сертификации информационных технологий Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку "Романсы"	результаты в июне	Галустьян С.А.
35	Калиш Дарья Валерьевна		10а	Система добровольной сертификации информационных технологий Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку "Романсы"	результаты в июне	Галустьян С.А.
36	Уваров Данила Александрович		10а	Система добровольной сертификации информационных технологий Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку "Романсы"	результаты в июне	Галустьян С.А.
37	Мочалова Алиса Алексеевна	апрель	3а	Языковое тестирование Welcome Test	призер	Галустьян С.А.

38	Завязочников Даниил Сергеевич	октябрь	8б	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"	Грамота победителя	Некрасова Л.С.
39	Кулыева Алина Мурадовна	октябрь	10 а	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"	Грамота победителя	Некрасова Л.С.
40	Сапилова Кристина Валерьевна	февраль	10 а	Международная игра-конкурс "Пегас"	Грамота победителя	Некрасова Л.С.
41	12 человек	февраль	5-10	Всероссийский конкурс Золотое руно	участник	Прохорова Е.В.
42	команда 6 человек Сапилова К., Фарзалиева С., Цирова А., Самедова И., Афанасьева Д., Попкова Ю.	март	10	Городской конкурс знатоков Отечественной истории	участник	Прохорова Е.В.
43	Лавренюк Елизавета Романовна	15.11- 27.11	6в	Мозаика	участник	Федосеева И.Е.
44	Томилин Олег	13.04.2017	11а	Заочный тур олимпиады по информатике Ярославского Государственного университета им. П.Г. Демидова	участник (10 из 17 баллов)	Федосеева И.Е.

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

Исходя из анализа работы школы, а также с учетом материалов конференции работников системы образования Владимирской области, нормативно-правовых документов управления образования перед школой стоят следующие задачи:

1) Создать условия для обеспечения комплексной безопасности образовательной деятельности.

2) Обеспечить условия поэтапного введения ФГОС нового поколения, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в строгом соответствии с «дорожной картой»:

продолжить работу по повышению качества математического и естественнонаучного образования как основы интеллектуального развития учащихся;

разработать и апробировать на уровне школы модель независимой оценки качества образования с привлечением муниципальной общественности;

разработать и апробировать школьную модель проведения мониторинга качества реализации ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

Шире внедрять механизмы сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры, физкультуры, науки и спорта в рамках введения ФГОС.

3) Создать условия для:

- профильного образования в 10- 11 классах по направлениям: информационно – технологическому и социально – правовому;

- функционирования экспериментальной стажерской площадки ВИПКРО на базе нашей школы по теме «Современные образовательные технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности»;

- организации деятельности по физкультурно-оздоровительному и культурно-эстетическому направлениям.

4) Принять меры по совершенствованию психолого-педагогической, методической и социальной поддержки молодых педагогических работников в школе.

5) Обеспечить доступность дополнительного образования с целью достижения 75% занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования:

Обеспечить обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей;

Развивать сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ с участием организаций разной ведомственной подчиненности;

Продолжить реализацию проекта «ГТО» в школе.

6) Увеличение количества платных услуг.