

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»**

**Публичный доклад  
образовательного учреждения  
по итогам 2014-2015 учебного года.**

**Директор школы:  
Терентьева И.В.**

---

**Владимир, 2015 год.**

## **1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Средняя общеобразовательная школа №42 – это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №42»**

Юридический адрес школы: **600901, г. Владимир, мкр. Юрьевец, ул. Институтский городок, д. 20; (4922) 26-02-30**

телефон-факс: **(4922) 26-02-30.**

адрес электронной почты:

сайт в интернете:

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, зарегистрированным инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Владимира от 07 сентября 2011 года (серия 33 № 000170208 за государственным регистрационным номером 2113327064376, основной государственный регистрационный номер 1033301801961).

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - от 14 сентября 2012 года, регистрационный номер 2985 серия 33Л01 № 0000093, выданная Департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация – ОП 018767, регистрационный номер 330 от 07 апреля 2011 года, выданная Департаментом образования администрации Владимирской области . Срок действия – до 07 апреля 2023 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Имеются санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность 33.ВЛ.06.000.М.000711.07.10 и медицинскую деятельность 33.ВЛ.06.000.М.000710.07.10, выданные 07.07.2010года территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области. Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 30 июля 2013 года, выданное отделом государственного пожарного надзора по Ленинскому району г.Владимира Главного управления МЧС России по Владимирской области, о соответствии условий для проведения учебного процесса в используемом здании и помещениях.

**Директор школы – Терентьева Ирина Валерьевна.**

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации г.Владимира, расположенное по адресу: г.Владимир, ул.Горького, д.62.

Год ввода в эксплуатацию учебного корпуса 1995. Проектная мощность здания школы рассчитана на 860 обучающихся в одну смену. В сентябре 2015 года введен в эксплуатацию клубно – спортивный корпус школы, в котором располагаются: пищеблок с обеденным залом, 3 спортивных зала (один большой и два малых), мастерские (столярная, слесарная, швейная и кабинет кулинарии), актовый зал, кабинет хореографии, бассейн, кабинеты дополнительного образования.

## **2. Структура общеобразовательного учреждения.**

Учебный план школы - предусматривает работу классов в смешанном режиме: пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся начального и среднего звена (1-9 классов) обучаются по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 10-11 классов, где реализуется профильное обучение, по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Формы получения образования: классно-урочная, обучение на дому по состоянию здоровья, по индивидуальному учебному плану, в форме экстерната.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий, французский (в учебном плане со 2-го класса, в 1-м классе игровые формы по выбору родителей).

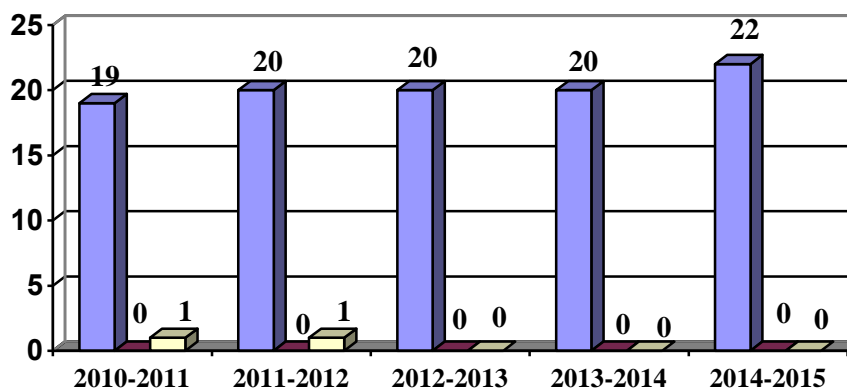
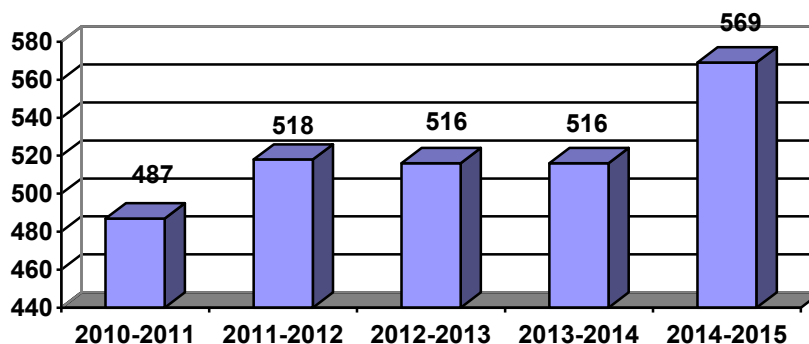
Начальная школа работает по программам «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100».

При наполняемости класса 25 чел. проводим деление на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах; физической культуре в 10-11 классах; трудовому обучению, информатике в 5–11 классах.

Основными органами самоуправления в школе являются: совет школы (в состав входят представители всех участников образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся; заседания проводятся по мере необходимости, не реже двух раз в год, принимаются решения по вопросам,

касающимся всех участников образовательного процесса); общешкольная родительская конференция (проводится в начале и в конце учебного года, на ней присутствуют делегаты от каждого класса, на ней принимаются решения, которые в первую очередь касаются учащихся и родителей, в перерывах между заседаниями работает общешкольный родительский комитет, состав которого утверждается на конференции); совет старшеклассников (заседания проводятся один раз в четверть и по мере необходимости, присутствуют активы классов, принимаются решения по вопросам самоуправления учащихся в школе); педагогический совет (в состав входят все педагогические работники школы, по необходимости приглашаются представители правоохранительных органов, дошкольных учреждений и др.); общее собрание трудового коллектива; комиссия по установлению стимулирующих и компенсационных выплат сотрудникам (состав утверждается в начале календарного года, входят представители от предметных циклов, от учебно-вспомогательного персонала, администрация; заседания проводятся по мере необходимости).

Комплектование средней школы № 42. № 1



■ всего классов ■ классов выравнивания ■ ККО

В 2014 – 2015 уч. году в школе функционировали 2 первых класса в количестве 54 чел.

В 2015 – 2016 уч. году в школе открыты 4 первых класса в количестве 92 чел.

Анализ контингента учащихся показывает тенденцию значительного снижения количества учащихся в течение 18 лет функционирования школы. Имеют место как общие причины (снижение рождаемости), так и особенность месторасположения нашего микрорайона (удаленность от города, смена местожительства, отсутствие строительства нового жилья и наличие двух школ в одном микрорайоне). С 2009 – 2010 учебного года наблюдается увеличение количества учащихся из-за первоклассников, на начало 2015 – 2016 учебного года числится 650 чел., а количество класс – комплектов составило 25. Возрастание численности учащихся в целом по школе объясняется заселением новых домов в микрорайоне.

#### **Освоение учащимися образовательных стандартов.**

**№ 2**

<b>Основные показатели</b>	<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
Всего учащихся 9 классов	36	30	57	50	34
Всего закончили основную школу	35 (97%)	30 (100%)	57(100%)	49 (98%)	34 (100%)
Получили аттестат с отличием	1 (2,9%)	(0%)	2 (3,5%)	1 (2%)	2 (6%)
Всего учащихся 11 классов	24	21	24	-	26
Всего закончили среднюю школу	24 (100%)	21 (100%)	24	-	26 (100%)
Получили медали	2 (8%)	(0%)	2 (8,3%)	-	2 (8%)
золотая	1	-	1	-	2
-серебряная	1	-	1	-	-

### Динамика дальнейшего самоопределения учащихся 9-х классов. №3

Год обучения	Кол-во уч-ся	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж, лицей		Поступили в училище		Повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	36	25	69,4	7	19,4	3	8,3	1	2,7
2012	30	11	36,7	16	53,3	2	6,7	армия -1	3,3
2013	57	29	50,8	23	40,4	5	8,8	нет	-
2014	50	27	54	14	28	8	16	1	0,2%
2015	34	25	73,5	5	15	4	11,5	нет	-

### Динамика самоопределения выпускников 11 классов по годам. № 4

	<i>Всего выпускников</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>работа</i>
<b>2010</b>	17	15(88 %)	2	0
<b>2011</b>	24	24(100 %)	0	0
<b>2012</b>	21	19 (90 %)	1	1
<b>2013</b>	24	21(87,5 %)	2	1 (армия)
<b>2015</b>	26	23 (88 %)	2	1 (армия)

Таким образом, в течение нескольких лет остается высоким процент поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы, в среднем 50% выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

### 3. Реализация образовательных услуг.

**3.1. Предметом деятельности учреждения** является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных законами Российской Федерации, Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Владимир.

#### **3.2. Целями деятельности учреждения являются:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых учреждением основных общеобразовательных и дополнительных

образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, ответственного отношения к окружающей природе, Родине;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего - образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования;
- реализация основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-оздоровительного, краеведческого, эколого-биологического и других направлений.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания, оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к видам основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату (далее – платные образовательные услуги) на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

#### **Школа оказывает платные образовательные услуги:**

- 1) по реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) различной направленности за рамками учебного плана, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 2) создание секций, студий, кружков, других объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не относящиеся к основным, в том числе приносящие доход виды деятельности. Осуществление приносящей доход деятельности допускается лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано учреждение.

#### **К иной приносящей доход деятельности относятся:**

- 1) оказание физкультурно-оздоровительных услуг учащимся и населению;
- 2) проведение психолого-физиологического, логопедического и других видов обследования учащихся и коррекционных занятий с ними;
- 3) проведение консультаций учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- 4) проведение репетиторства с учащимися других образовательных организаций;
- 5) уход и присмотр за детьми в группах продленного дня;
- 6) организация приготовления ребенком домашних заданий вместе с учителем (воспитателем) в группах присмотра и ухода за детьми;

- 7) деятельность объектов по проведению спортивных мероприятий;<sup>1</sup>
- 8) организация питания учащихся;
- 9) учебно-производственная деятельность;
- 10) оказывать культурно-просветительские услуги;
- 11) выполнение работ (оказание услуг) по договорам с физическими и юридическими лицами;
- 12) выполнение работ (оказание услуг) по государственным и муниципальным контрактам;
- 13) сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление;
- 14) оказание арендаторам имущества, находящегося на балансе учреждения, эксплуатационных, коммунальных и административно-хозяйственных услуг, услуг связи;
- 15) оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической продукции, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализация указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность);
- 16) издание и распространение печатных и электронных материалов, содержащих разработки педагогических работников и учащихся учреждения;
- 17) предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
- 18) стажировка специалистов системы образования;
- 19) оказание информационных, аналитических, справочно-библиографических услуг;
- 20) прокат спортивного инвентаря, спортивной одежды и обуви;<sup>2</sup>
- 21) выполнение научно-исследовательских работ;
- 22) реализация товаров, в т.ч. продуктов питания, канцелярских товаров, сувенирной и рекламной продукции, приобретенных и (или) произведенных учреждением за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- 23) оказание услуг по демонстрации кино- и видеофильмов для образовательных и научных целей;
- 24) предоставление услуг связи и Интернет-услуг;
- 25) распространение сувенирной и рекламной продукции с символами учреждения.

---

Код ОКВЭД 92.<sup>1</sup> 61.

<sup>2</sup> Код ОКВЭД 71.40.4.



#### **4. Результаты деятельности школы.**

**4.1.** В школе приоритетными являются следующие направления:

##### **Природоохранное и эколого-краеведческое.**

Результативностью реализации данного направления является ежегодное успешное участие школы в городских конкурсах:

- победитель городского смотра - конкурса «Город детства» и грант в размере 100 тыс. рублей в 2011 году, диплом призера данного конкурса и денежный приз в размере 30 тыс. рублей в 2012 году; поощрительный приз в размере 15 тыс.руб. в 2013г.

- в 2011 году отмечен дипломом ФГБОУ дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» за участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе ученических производственных бригад и учебно-опытных участков образовательных учреждений, учебно-опытный участок в 2009 году победитель областного смотра – конкурса, занимает призовые места в городском смотре – конкурсе (2008г. – 3 место, 2009г. - 1 место, 2014г. – 2 место).

Ученики школы успешно участвуют в конкурсах на различных уровнях.

- диплом II степени городского конкурса «Юннат» (учитель Холкина Л.А.);

- 2 место в городском конкурсе экологического рисунка «Природа Владимирского края глазами детей»: Холкина Марина – 8 «Б» (учитель Холкина Л.А.);

- диплом 1 степени Всероссийского форума «Зеленая планета», дефиле в номинации «Современность и традиции»: учащиеся 7 «А» (учитель Королева Л.В.).

##### **Гражданско-правовое и военно-патриотическое.**

В школе создана и успешно реализуется программа: «Мы - патриоты Отечества».

Школа награждена дипломом 2 степени администрации г.Владимира и Совета ветеранов по итогам городского смотра-конкурса школ по военно-патриотическому воспитанию молодежи в 2012 году.

В рамках воспитательной системы школы успешно реализуется программа педагогического сопровождения семейного воспитания, разработанная

заместителем директора по воспитательной работе Афониной Л.А, совместно с кафедрой теории и методики воспитания ВИПКРО (Поповой И.Н - зав. кафедрой, к.п.н.).

В помощь классным руководителям школа совместно с ВИПКРО подготовила и выпустила печатное издание – методическое пособие по организации научно-методического сопровождения классного руководства «Деятельность классного руководителя в современных условиях».

В школе активно работает детское общественное объединение «Республика Детства». В рамках поддержки детского движения разработаны развивающие воспитательные программы: «Путешествие Светлячка в Радужную страну» для учащихся 1-4 классов, «Солнце в ладонях» 5-8 классы, «Совет старшеклассников» 9-11 классы.

Ученики школы успешно участвуют в конкурсах на различных уровнях.

#### **Муниципальный уровень:**

- 2 место в третьем чемпионате по командной викторине «Своя игра»: Островский Никита, Вечеров Геннадий, Таланов Ярослав, Игнатъев Никита, Мареева Дарья, Шикина Марина - 10 «А» класс (кл.руководитель Веденина Е.П.);

- 1 место в конкурсе «Юный корреспондент»: Сычкова Евгения – 10 «А» (учитель Веденина Е.П.);

- призеры олимпиады школьников «Наследники Великой Победы»: Данилюк Олег - 7 «А», Гонсовский Д.- 7 «Б», Попкова Юлия – 8 «Б», Якупова В. – 9 «А» (учитель Малашук Л.В.);

- диплом участника фестиваля народного творчества «Отчизны голос – голос лучшей музыки» в номинации «Моя малая Родина» (фотоконкурс, народно-прикладное творчество) (учитель Королева Л.В.);

- 3 место в городской краеведческой конференции «Моя малая Родина»: Оборовская Инна – 11 «А» (учитель Малашук Л.В.);

- 1 место в городском конкурсе «Лидерство» в психологической игре «Пойми себя!» в молодёжной городской акции «Мы выбираем жизнь»: 10 класс (руководитель Шестакова И.И.);

- 1 место в молодёжной городской акции «Мы выбираем жизнь» за здоровый образ жизни: 10 «А» (руководитель Шестакова И.И.).

#### **Региональный уровень:**

- 1 место в конкурсе рисунков и стихотворений «Детство, украденное войной»: Преображенская София – 8 «А» (руководитель Соловей М.Э.);

- 2 место в конкурсе «Пройдем по улицам героев» ко Дню Победы: 6 «Б» (учитель Некрасова Л.С.);

- 2 место в конкурсе, посвященном памяти черныбыльской трагедии: 8 «А» (руководитель Шестакова И.И.);

- 2 место в конкурсе юных переводчиков: Афанасьева Дарья – 8 «Б» (учитель Молодавкина О.В.).

-1 место в конкурсе сочинений на лучший короткий рассказ программы Фулбрайт в РФ (посольство США): Шикина М. – 10 «А» (учитель Галустьян С.А.);

- 2 место в конкурсе «Талантум» - номинация «Юный Лермонтов»: Медведев Матвей – 2 «Б» (учитель Блинова Е.Н.);

- диплом 2 степени творческого конкурса «Мой выбор» в номинации «Профессиональная ориентация школьников» (учитель Королева Л.В.).

## **Спортивно – оздоровительное направление.**

Несмотря на отсутствие необходимой материально-технической базы по данному направлению, учащиеся школы успешно участвуют в спортивных соревнованиях на различных уровнях.

### **Муниципальный уровень:**

- 3 место среди девушек по спортивному ориентированию (учитель Соловей М.Э.);

- 1 место среди агитбригад по пожарной безопасности (учитель Соловей М.Э.).

### **Всероссийский уровень:**

- 1 место в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: Мусейбова Карина - 6 «Б» (учитель Соловей М.Э.);

- 2 место в турнире «Золотая перчатка»: Зезюлин Денис – 10 «А».

## **4.2. Анализ эффективности введения ФГОС нового поколения в начальной школе.**

В 2014-2015 учебном году ФГОС нового поколения введены во всех классах начальной школы. Учитель Жукова Е.С. (1 класс) работает по УМК «Школа 2100», учителя Киселева Т.Н.(2 класс) и Горбунова О.М.(1 класс) работают по УМК «Перспективная начальная школа», остальные учителя по УМК «Школа России».

Согласно плану ВШК на 2014-2015 учебный год проведены мероприятия:

**1.** В течение 1 четверти диагностика психологической готовности учащихся первых классов к обучению в школе. По параллели 1-х классов:

– высокий и средний уровни психологической готовности – 92 %;

– низкий уровень – 8 %.

**2.** В сентябре и декабре 2014 года проведена диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов (ответственный зам. директора по УВР Нагорная Е.С.), по итогам контроля составлена справка.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику количества учащихся с высоким уровнем готовности (с 50 до 77%).

3. В соответствии с ФГОС система оценки результатов деятельности обучающихся состоит из трех составляющих: оценка личностных, метапредметных, предметных результатов.

4.1. Одним из методов оценки личностных результатов учащихся, используемых в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, которые были проверены в мае 2015г.

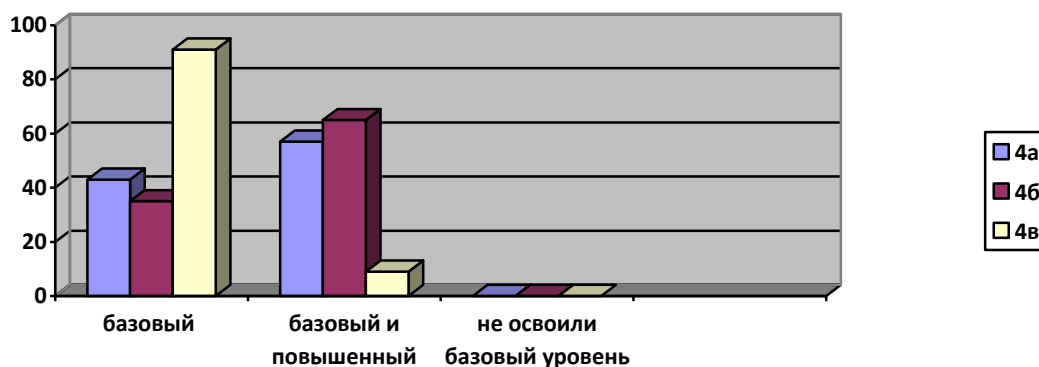
Выводы: во всех первых и вторых классах портфолио ученика заполняют родители по рекомендации учителя. Родители учащихся 4 «Б» класса творчески отнеслись к оформлению детских портфолио, используя возможности компьютерных программ.

4.2. Основным объектом оценки *метапредметных результатов* служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Достижение метапредметных результатов в первом полугодии рассматривались как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

4.3. Оценка достижений предметных результатов проводилась в ходе текущего и промежуточного оценивания в декабре и итоговый контроль в мае.

№ 5

#### Диаграмма результатов итоговых комплексных работ обучающихся 4-ых классов



Учащиеся 4-ых классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

### **4.3. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.**

Важным показателем эффективности работы школы является кадровый потенциал, который составляет 86% учителей с высшей и первой квалификационными категориями, без категорий молодые специалисты.

Победителями в конкурсе лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются:

Галустьян Светлана Анатольевна – учитель английского языка;

Веденина Елена Петровна – учитель географии.

Два учителя имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»:

Галустьян Светлана Анатольевна;

Афонин Игорь Васильевич.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены:

Терентьева Ирина Валерьевна – директор школы;

Афониная Любовь Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

Галустьян Светлана Анатольевна – учитель английского языка;

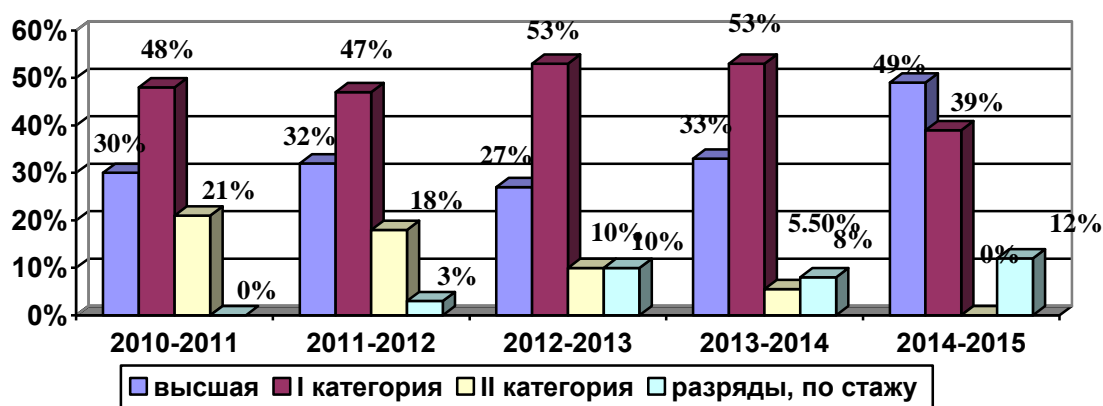
Веденина Елена Петровна – учитель географии;

Королева Любовь Вячеславовна – учитель технологии;

Юдина Лилия Григорьевна – учитель физики.

Грамотой Министерства образования и науки награждена заведующая библиотекой Осипенко Любовь Николаевна.

Многие учителя награждены грамотами управления образования, департамента образования, администрации г.Владимира, п. Юрьевец, учитель английского языка – победитель Российско-Американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США (2003г.).



Ежегодно с 2003 года на базе школы проводятся мероприятия в рамках международного обмена с делегацией американских студентов, обучающихся в негосударственном образовательном учреждении «Центр русистики Кора». С 2007 года учащиеся старших классов принимают участие в телеконференциях со старшеклассниками города Хасавюрт (Дагестан) в рамках изучения английского языка. Они знакомят друг друга с культурой, бытом, народными традициями русского и дагестанского народов.

Учителя школы успешно участвуют в мероприятиях на различных уровнях.

#### 4.4. Качество подготовки выпускников.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Госстандартов. Для достижения высоких результатов экзаменов ОУ ставит следующие задачи: 1). Достижение нового качества образования на основе компетентного подхода на всех ступенях общего образования в условиях вариативного обучения. 2). Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

#### Результаты экзаменационных работ в 9-х классах в форме ОГЭ. № 7 Результаты письменного экзамена по математике (ОГЭ) в 9-х классах.

Класс	Писал о работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обу ч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» Зайцева Н.В.	27	4	7	16	-	100	40,7	3,56	0,71

**Результаты письменного экзамена по русскому языку (ОГЭ) в 9-х классах.**

Класс	Писал о работу	Получили				% успеваемости	% качества	Сред. балл	К обуч
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» Некрасова Л.С.	27	10	15	2	-	100	92,6	4,3	0,86

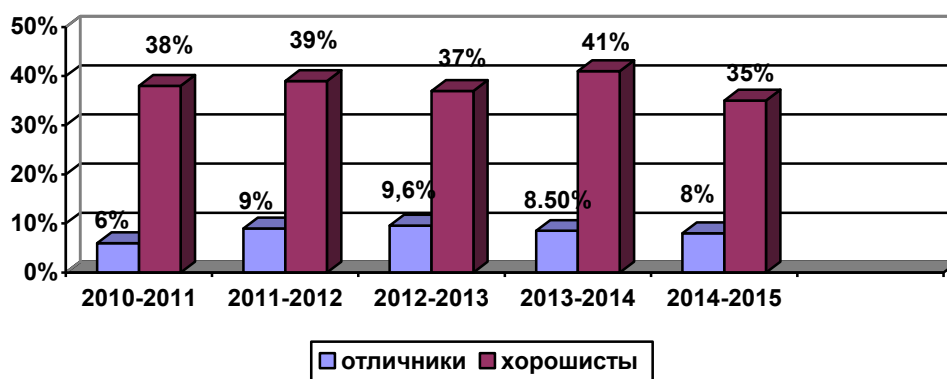
**Результаты ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.**

№ 8

	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по области	средний балл по России	Процент, показавших результаты на уровне или выше среднеобластных	Количество выпускников, которые не набрали минимальный балл
<b>Русский язык</b>	<b>67</b>	<b>73,2</b>	<b>70</b>	<b>65,9</b>	<b>38%</b>	-
<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>69%</b>	-
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>45,1</b>	<b>46,8</b>	<b>43</b>	<b>50,9</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b>	<b>47</b>	<b>56,7</b>	<b>51</b>	<b>51,1</b>	<b>43%</b>	-
<b>Химия</b>	-		-			-
<b>Английский язык</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>65,9</b>	<b>0</b>	-
<b>Немецкий язык</b>	<b>54</b>	<b>66,4</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
<b>Информатика</b>	<b>44</b>	<b>58,5</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	-
<b>История</b>	<b>43</b>	<b>55,7</b>	<b>49</b>	<b>47,1</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>	<b>50</b>	<b>61,3</b>	<b>55</b>	<b>58,6</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>
<b>Биология</b>	<b>39</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>53,6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>40</b>	<b>62,9</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	-
<b>Литература</b>	<b>68</b>	<b>57,8</b>	<b>61</b>	<b>57,1</b>	<b>50%</b>	-

#### 4.5. Показатели качества обучения.

№9



#### Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году призерами стали 14 чел. (в предыдущем году 14 чел.).

№ 10

#### Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	клас с	учитель	Количес во учащихся , направле нных на муниципа льный этап	Количес тво учащихс я, участво вавших в муници пальном этапе	Призеры муниципального этапа
Физика (4 чел)	8	Юдина Л.Г.	4	3	Евграфов Роман (8а)
	10		1	1	



География (17 чел.)	7	Веденина Е.П.	4	4	Сычев Александр (7а) Гонсовский Давид (7б)
	8		3	3	
	9		4	3	
	10		4	4	
	11		4	3	
Литература (14 чел.)	7	Попова Н.Ю.	7	6	Гонсовский Давид (7а)
	8	Некрасова Л.С.	1	1	
		Новикова А.В.	4	4	
11	Некрасова Л.С.	3	3		
Английский язык (10 чел.)	8	Галустьян С.А.	4	4	Уваров Данила (8а) Калиш Дарья ( 8а) Григорян Карина (8а)
	9	Галустьян С.А.	1	1	
	10	Галустьян С.А.	4	4	
	11	Молодавкин а О.В.	1	1	
Информатик а (1 чел.)	11	Лепёшкина С.А.	1	1	
История (6 чел.)	8	Малашук Л.В.	4	3	
	11		3	3	
Биология (11 чел.)	8	Бурбело И.А.	10	8	
	9		1	1	
	10	Орлова Н.А.	2	2	
	11	Бурбело И.А.	4	0	
физкультура	8, 10	Холкина Л.А. Сапрыкина И.В.	4	4	
Обществозна ние (6 чел.)	7	Малашук Л.В	3	2	Евграфов Роман (8а)
	8	Малашук Л.В.	4	4	
Математика (4 чел.)	7	Пасынкова В.М.	1	1	
	8	Бирюкова Н.В.	2	2	Евграфов Роман (8а)

		Зайцева Н.В.	1	1	
Русский язык (4 чел.)	8	Новикова А.В.	2	2	
		Некрасова Л.С.	1	1	Сапилова Кристина (8а)
	11	Некрасова Л.С.	1	1	Вагина Надежда (11а)
Химия	10	Терентьева И.В.	1	0	
Право (9 чел.)	10	Малашук Л.В.	7	7	Шикина Марина (10а) Мордовина Анастасия (10а)
	11		2	2	Шемендюк Иван (11а)
Немецкий язык (2 чел.)	10	Манасова Е.К.	1	1	
	11	Бурдастова Н.А.	2	1	
ИТОГО				89	14 чел (16% от участников)

По итогам Всероссийской олимпиады младших школьников призерами стали **12 чел.:**

**- по литературному чтению:** Белозерцева Варвара и Павлова Ольга – 3 «А» (учитель Неплюева Г.И.), Бондаренко Дана – 3 «В» (учитель Нагорная Е.С.), Забродина Дарья – 4 «А» (учитель Шлыкова Т.Н.), Самойлова Арина – 4 «Б» (учитель Жукова Е.С.);

**- по русскому языку:** Усова Ульяна и Агаркова Алена – 4 «Б» (учитель Жукова Е.С.);

**- по математике:** Макеев Матвей, Соловьев Даниил, Левченко Егор, Королькова Анастасия – 4 «Б» (учитель Жукова Е.С.).

Ученики активно участвуют в международных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, «Золотое руно», «Британский бульдог»: место по России – 7 чел., I место по региону – 8 чел., II место по региону – 3 чел.; дистанционной олимпиаде проекта Инфоурок: диплом I степени – 4 чел., диплом II степени – 1 чел., диплом III степени -2 чел.; лексической олимпиаде “Watchword-2015”: диплом II степени – 3 чел., диплом III степени – 3 чел.

#### **4.6. Информационно-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В учебном процессе используются: 65 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок. В учреждении имеется внутришкольная локальная сеть, школьный сайт, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (ОС Windows, Linux; офисные программы MS Office 2003, Open Office). В 10 кабинетах начальной школы и 8 учебных кабинетах (2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка, ОБЖ, математика, история, физика) установлены автоматизированные рабочие места. Ученики старших классов хорошо овладели навыками подготовки презентаций и широко применяют их на различных уроках, успешно участвуют в городских конкурсах по данному направлению. Учитель английского языка Галустьян С.А. на городских семинарах, проводимых на базе школы, делится опытом работы по использованию информационно-коммуникационных технологий. С 2007года в практику работы школы вошли видеоконференции, проводимые на уроках английского языка, с учреждениями образования г. Хасавюрт республики Дагестан (гимназия, Дом детского творчества имени Ю.А.Гагарина и др.). Ученики нашей школы и школьники из Дагестана активно представляют краеведческий материал по своему краю, обмениваются мнениями по интересующим их вопросам.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в школе достаточный, нужно отметить хорошее пополнение и обновление фонда (общий библиотечный фонд составляет 4242 ед., из них учебники и учебная литература – составляет 68% от общего фонда, методическая литература – 6 %, художественная и периодические издания – 26 %). Все учебные издания соответствуют Федеральному перечню учебников. Все ученики школы обеспечены основной учебной литературой. Все ученики школы обеспечены бесплатными учебниками.

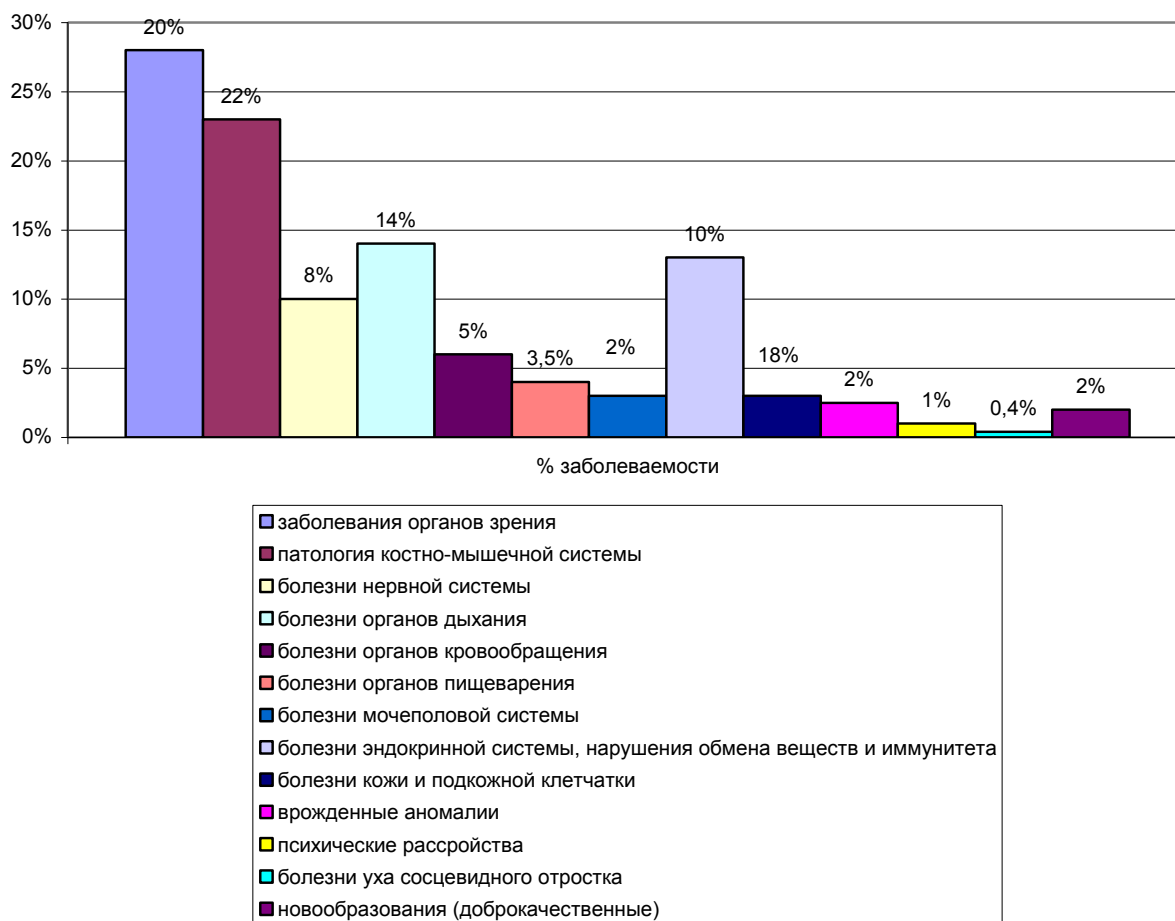
Результативностью реализации данного направления является успешное участие учеников школы в городских конкурсах мультимедийных презентаций, перечисленных ранее.

#### **4.7. Медико-социальные условия пребывания детей в общеобразовательном учреждении.**

В 2010 году в ходе лицензирования школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 07.07.2010г. В штате школы медицинского работника нет (один фельдшер на две школы и детский врач на несколько детских учреждений). В школе оборудованы процедурный, прививочный и кабинет врача.

##### **4.7.1. Состояние здоровья учащихся.**

## Состояние здоровья учащихся по данным углубленного медосмотра в 2014 году.



Таким образом, в 2014 году наблюдается снижение заболеваний органов зрения с 28 до 20 %, эндокринной системы с 13 до 10 %.

По физкультурным группам:

освобождены – 25 чел. (4 %);

основная – 443 чел. (78 %);

подготовительная – 97 чел. (17 %);

специальная – 4 чел. (0,7 %).

По группам здоровья:

1 группа – 15 чел.(3%), 2 группа – 436 чел. (77%), 3 группа – 123 чел. (22%), 4 группа – 9 чел. (1,5%).

Остается недостаточной санитарно-просветительская работа, т.к. медицинский персонал, закрепленный за школой, работает в нескольких учебных заведениях.

В летнее время функционируют 2 смены школьного оздоровительного лагеря, который по итогам городского смотра-конкурса в 2011г. занял 1

место. Мы всегда открываем лагерь в осенние и зимние каникулы, план по количеству детей всегда выполняется.

#### 4.7.2. Организация питания учащихся.

№ 12

##### Показатель охвата горячим питанием

Классы	2011 – 2012г.		2012 – 2013г.		2013 – 2014г.		2014-2015 г.		Средний показатель по городу (%)
	Кол – во питающихся	%	Кол – во питающихся	%	Кол – во питающихся	%	Кол-во питающихся	%	
1 – 4 классы	261	100	253	100	247	100	251	100	100
5 – 9 классы	127	60	189	79	183	77	224	84,5	64
10 – 11 классы	16	36	10	43,4	26	90	35	67	70
<b>Итого по школе:</b>	404	78	452	87,6	456	89	510	90	78

Таким образом, в этом году показатель охвата горячим питанием выше среднегородского. Организация питания осуществляется по договору между школой и МУП «Комбинат питания «Школьный». Контроль за качеством горячего питания, ассортиментом буфетной продукции, организацией приема пищи осуществляется членами администрации, социальным педагогом, членами общешкольного родительского комитета согласно приказу по школе «Об организации питания обучающихся». Результаты проверки отражены в аналитических справках, актах, в материалах педагогических советов, совещаний, родительской конференции.

**4.8. Здоровьесберегающие технологии** применяются в рамках урочной и внеурочной деятельности:

1. Начальная школа:

– в учебном предмете «Окружающий мир» темы: Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?(1 класс); Поговорим о болезнях. В стране чистоты и порядка. (2 класс); Режим дня – залог здоровья и успеха. Профилактика нарушений зрения и осанки.(3 класс); Правильное питание – основа здорового образа жизни. Экология и компьютер.(4 класс);

- кружок «Мое здоровье» (1 час в неделю), «Экология родного края»(1 час), спортивной направленности ОФП «Нехворайка» (2 часа).

## 2. Школа 2 и 3 ступени:

- в учебном предмете ОБЖ темы и разделы в 5 - 9 классах;

- - кружки «Экология и здоровье»(1 час в неделю, учащиеся 5,6 классов), «Спасатели» (2 часа в неделю с 8 по 11 класс), ДЮП (1 час, учащиеся 9 – 10 класса), ЮИД (1 час, учащиеся 5 класса), «Цветоводство» (1 час, учащиеся 5 – 6 классов), хореографической направленности «Спектр» (5 часов, учащиеся 2,4,9,11 классов). Результативностью работы кружков является активное и успешное участие учеников в городских конкурсах и мероприятиях по безопасности; - элективный курс в 9 классе «Будь творцом своего здоровья» (9 часов за учебный год);

- в учебном предмете ОБЖ темы и разделы в 10 -11 классах, медицинская подготовка в 10 – 11 классах;

- проведение внеклассных мероприятий: «Урок юридической грамотности» с участием представителей прокуратуры Ленинского района г. Владимира; «Урок чемпиона» с участием известных спортсменов;

- участие в городских акциях и конкурсах: «Мы выбираем жизнь» в различных номинациях: призовые места в познавательной программе «Стань независимым! Скажи наркотикам: НЕТ!» (2013,2014, 2015гг.).

В течение 5 лет комиссия по приемке школы к новому учебному году отмечает её полную готовность. В школе ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой экстренного вызова милиции – кнопкой тревожной сигнализации. В учреждении функционирует система автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения (наружного и внутреннего).

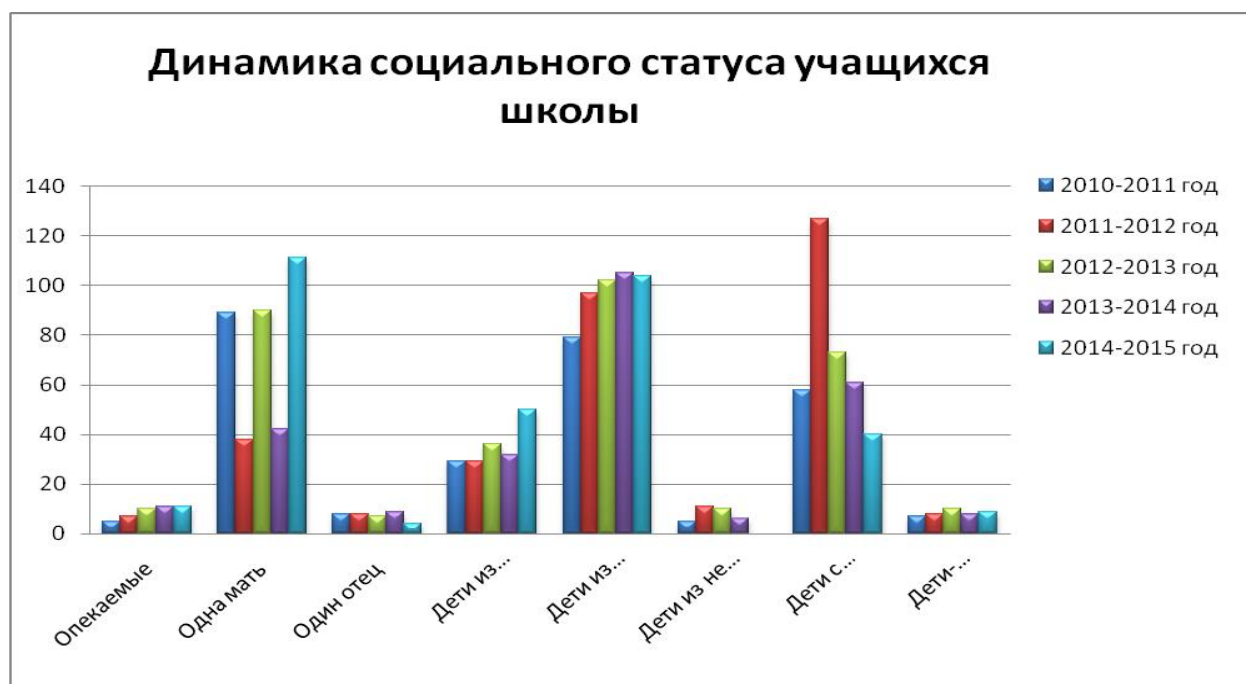
#### 4.9. Психолого-педагогическая служба.

В 2014-2015 учебном году работали 1 социальный педагог с ноября месяца Николаева Н.С. и 1 педагог - психолог. Данные должности находятся в штатном расписании школы.

Психолого-социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом реализации годовых школьных мероприятий с учетом рекомендаций ГИМЦ, ВИПКРО и УО на основе нормативных документов Министерства образования и науки.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями ежегодно проводится диагностика социального статуса семей учащихся. В начале учебного года была оформлена документация (план совместных профилактических мероприятий средней школы № 42 и инспекции по делам несовершеннолетних, план совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, форма заявления о постановке и снятии с внутришкольного учета, оформлены социальные паспорта по классам и по школе). Разработаны локальные акты: «Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный учет».

#### № 13



#### Динамика результатов учета.

#### № 14

Вид учета	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ВШУ	8	18(из них)	14 (из них)	14	8
ПДН	3	10	7	7	6
Неблагополучные семьи	5	11	10	7	4



№ 15

**Динамика учета детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей**

Года	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество	7	7	10	11	11



#### 4.10. Воспитательная работа в школе.

Внеклассная воспитательная работа в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с планом реализации годовых школьных и городских массовых мероприятий с учетом рекомендаций ГИМЦ и УО на основе нормативных документов.

Организационно-методическая работа в школе проводилась через педагогический совет; совещания; ШМО классных руководителей; семинары, индивидуальные и групповые консультации, проводимые заместителем



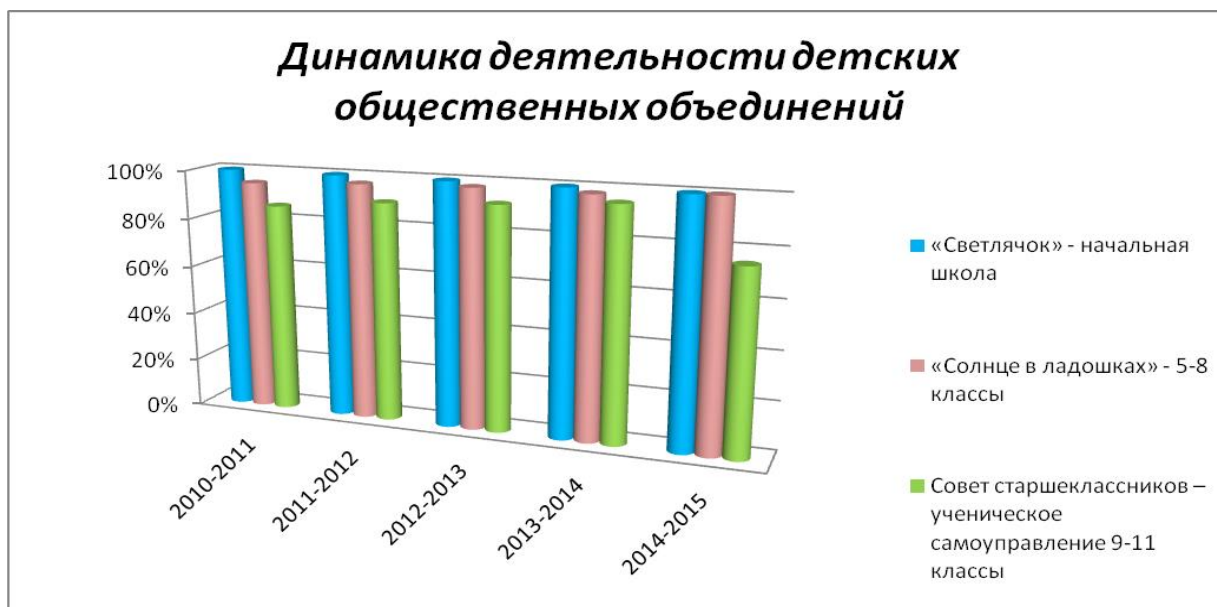
директора по ВР, самообразование, систему контроля, Совет школы, родительскую конференцию, административные линейки.

Внеклассная работа с учащимися реализуется через различные формы деятельности: Совет старшеклассников – 9-11 классы, Совет командиров – 5-8 классы, детское общественное объединение «Светлячок» – начальное звено, детские объединения по интересам: ЮИД, ЮПД, экология, краеведение; профильные отряды, активы классов Работа проводится по всем направлениям. Школа поддерживает тесную связь с различными ведомственными детскими организациями мкр. Юрьевец и г. Владимира, детская поликлиника №6, инспектор по ПДН, МЧС №6, администрация мкр. Юрьевец, ДК им. Маяковского, библиотека мкр. Юрьевец, ДЦ «Прометей», гор.СЮН, ДТЮ, турагентство ДМЦ, музеи города, центр занятости ДООЦ и др.

## № 16

### Динамика деятельности детских общественных объединений.

Детские объединения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
«Светлячок» - начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
«Солнце в ладошках» - 5-8 классы	95%	97%	98%	98%	100%
Совет старшеклассников – ученическое самоуправление 9-11 классы	86%	90%	92%	95%	75%



## **5. Условия организации образовательного процесса.**

**5.1.** В 2014 году за счет субвенций областного бюджета выделены средства на приобретение:

- компьютерного оборудования: сервер, мультимедийные проекторы, компьютеры (на сумму 177,4 тыс. руб.);
- учебники (на сумму 280,1 тыс. руб.).

**5.2.** На внебюджетные средства от платной деятельности закуплены: школьная мебель на сумму 2,1 тыс.руб. и компьютерное оборудование (принтер, ноутбук) на сумму 33,158 тыс.руб.

**5.3.** Бюджетные средства на проведение ремонтных работ в этом году не были выделены.

На внебюджетные средства закуплены материалы для проведения косметического ремонта школьных помещений (на сумму 40,6 тыс. руб.). В этом году мы продолжили замену плитки и сантехники в туалетах (2-й этаж начальной школы).

Силами и средствами родителей проведен косметический ремонт классных комнат, рекреаций, туалетов в летний период (израсходовано на ремонт общешкольных помещений 120 тыс. руб., на ремонт классных помещений 100 тыс. руб.).

**5.4.** Спонсорской и шефской помощи не было оказано.

Задачи, поставленные в прошлом году, частично выполнены, а именно выполнение ремонтных работ в санузлах.

Проблемы, которые необходимо решить в 2015-2016 учебному году:

- продолжить замену дверей эвакуационных выходов (1 дверь);
- продолжить ремонт туалетов с заменой плитки на стенах, полу и сантехники (3 этаж - начальная школа и в переходе между 1 и 2 блоками).

**5.5.** Общий доход от оказания платных образовательных услуг за 2014-2015 учебный год составил 167313,48 тыс.руб.

Расходы внебюджетных средств:

- заработная плата работников, занятых в сфере оказания платных услуг,- 77115 тыс.руб.,
- возмещение коммунально-эксплуатационных расходов – 30060,48 тыс.руб.,
- пополнение материально-технической базы учреждения - 60138 тыс.руб.

**5.6.** Мероприятия по охране труда, безопасности организации УВП, пожарной безопасности, гражданской обороне.

В 2014-2015 учебном году нормативно-правовая база по охране труда обновлена новыми инструкциями по ОТ и ТБ. Дважды проводился инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, 2 раза в учебном году (августе и май) проводится административно-общественный контроль по охране труда во всех учебных кабинетах заместителями директора по безопасности, УВР и представителями профсоюзного комитета.

В течение учебного года согласно решению родительской конференции с октября 2011г. в дополнение к охране КТС организована охрана школы физическим лицом с 8-00 до 17-00 по договору между председателем родительского комитета школы Ляпановой Е.А. и частным охранным предприятием «Стрела» за счет средств родителей, отчет о расходовании средств ежегодно представляется родителям на общешкольных собрания (сентябрь), родительской конференции (октябрь, апрель).

С 2012 года установлено видеонаблюдение в количестве 8 наружных и 4 внутренних камер, монитор и пульт управления находятся на вахте.

В течение учебного года проведено 4 плановые тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы по сигналам «Пожар» и «Заложено взрывное устройство» с разной локализацией мест возгорания.

В соответствии с новыми нормативными документами обновлена нормативно-правовая база по гражданской обороне.

Ученики школы в рамках «Дня защиты детей», проведенного в школе в мае, овладели способами пользования индивидуальными средствами защиты (противогазом), показали знания в области экологической защиты и ПДД.

К началу нового учебного года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Из-за недостаточного финансирования в конце 2014 и первом полугодии 2015 года задачи, поставленные на этот год решить не удалось, поэтому они остаются прежними на 2015-2016 учебный год:

- продолжить работу по аттестации рабочих мест согласно штатному расписанию;
- восстановить ограждение школьной территории путем замены старого забора на новый.

## **6. Задачи на 2015-2016 учебный год.**

Исходя из анализа работы школы, а также с учетом материалов конференции работников системы образования Владимирской области, нормативно-правовых документов управления образования перед школой стоят следующие задачи:

1) Создать условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса.

2) Обеспечить современное качество и вариативность образования путем дальнейшего внедрения ФГОС второго поколения в школе II ступени, информационно-компьютерных и здоровьесберегающих технологий в процесс образования и воспитания.

3) Создать условия для:

- предпрофильной подготовки в 9-х классах и в 8 кадетском классе;
- профильного образования в 10- 11 классах по направлениям: информационно – технологическому и социально – правовому;
- функционирования экспериментальной стажерской площадки ВИПКРО на базе нашей школы по теме «Современные образовательные технологии

преподавания основ безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности»;

- организации физкультурно-оздоровительного и культурно-эстетического направлений.

4) Продолжить подготовку к федерально-региональной системе оценки качества образования в форме ЕГЭ за курс полного среднего общего образования и ОГЭ за курс основного общего образования по различным предметам.

5) Продолжить оснащение школы современным учебным и производственным оборудованием.