

## **Формирование толерантности в молодежной среде.**

Одним из наиболее важных аспектов современного этапа развития общества являются проблемы мирного сосуществования и миролюбивости в решении задач социальной сферы и в личных отношениях.

Исторический анализ показывает, что человечество много веков решает проблему связи конфликта и терпимости. Это два важных понятия – конфликт и толерантность. Необходимо соединить их для достижения мира, сохранения отношений в обществе, семье, между отдельными людьми, разными национальностями. В основе проблемы простая мысль – понимание, другого человека и его проблемы с пониманием себя, собственной толерантности. Это умение управлять собой в любых условиях и в любых ситуациях, сохраняя при этом приветливость, вежливость, способность замечать не только себя, но и других.

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

**Толерантность** – глобальная проблема, наиболее эффективным способом ее формирования у подрастающего поколения является воспитание на всех уровнях.

Самые разнообразные источники интолерантности порождают сегодня в нашем обществе **насилие, жестокость и отчуждение, как результат - экстремизм.**

Многие средства массовой коммуникации оправдывают свое увлечение материалами о насилии тем, что якобы таким образом можно способствовать отвращению к нему. Практика, однако, говорит о другом - об ожесточении сердец, о приучении молодого поколения к агрессии и крови, о нежелании, неумении сочувствовать чужому горю.

В переходные периоды, когда возрастает неопределенность жизни в обществе, любому из нас требуются дополнительные внутренние силы для преодоления разнообразных сложностей, не говоря уже о молодом поколении, которое еще не сформировалось как личность. Человек, общество и государство нуждаются в гражданско-правовом образовании. Гражданско-правовое образование граждан необходимо, если мы и в самом деле хотим жить в правовом государстве.

Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние десятилетия понятие "толерантность" стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике мира. Оно наполняется своим особым смыслом, призванным быть единым для любого языка Земли.

В Декларации принципов толерантности, утвержденной Резолюцией Генеральной Конференции ЮНЕСКО в 1995 году, проделана тщательная работа по анализу категории "толерантность". В этом документе суть толерантности формулируется на основе признания единства и многообразия человечества, взаимозависимости всех от каждого и каждого от всех, уважения прав другого (в том числе права быть иным), а также воздержания от причинения вреда, так как вред, причиняемый другому, означает вред для всех

и для самого себя.

Общее содержание понятия «толерантность» не исключает того, что в разных языках в зависимости от исторического опыта народов оно имеет различные смысловые оттенки.

В английском языке **толерантность** - "готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь", во французском - "уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов". В китайском языке быть толерантным значит "позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других".

В арабском **толерантность** - "прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим", в персидском - "терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению".

В русском языке существуют два слова со сходным значением - толерантность и терпимость. Термин "толерантность" обычно используется в медицине и в гуманитарных науках, означая "отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию". А слово "терпимость", более знакомое и привычное, употребляемое в обыденной речи, означает "способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей".

Толерантные установки, напротив, проявляют себя активной жизненной позицией, предполагающей защиту прав любого человека и отношение к проявлениям нетерпимости как к недопустимым.

В основе процесса воспитания заложена идея добровольно, осознанно выбираемого отношения к поведению и поступкам другого, т.е. толерантность. В этом случае толерантность предполагает терпение более сильного, опытного к более слабому т.е. принятие другого таким, какой он есть.

Так, при проведении исследований среди школьников старших классов, студентов московских вузов было предложено схематизировать свои представления о миролюбии и толерантности. Исследование выявило стремление 81% испытуемых внешне (на словах) соответствовать нормам, соблюдать закон, а внутренне – готовность нарушить «в случае необходимости». Стремление 57% испытуемых соответствовать социальной желательности (мир - хорошо, война – плохо и т.д.) выявило категоричность в оценках. В начало списка попали такие понятия, как «власть», «сила», во вторую часть – «толерантность».

### **Декларация принципов толерантности**

**Толерантность** означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность делает возможным

достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

**Толерантность** - это не уступка или снисхождение.

**Толерантность** – это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности.

Одним из **важных принципов толерантности** являются, в первую очередь, умение принудить себя, не принуждая других, что подразумевает не принуждение, насилие, а добровольное, осознанное самоограничение.

Сегодня необходимо подумать о возвращении новой культуры отношений в нашем обществе, построенных на важных принципах толерантности.

К числу этих принципов следует отнести отказ от насилия, как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее. Подобно тому, как в христианстве «проповедь и пример» являются способами обращения к вере, идея толерантности может стать своеобразным ориентиром, объединяющим единомышленников.

Достаточно вспомнить старинную притчу о мудреце, к которому привела мать своего сына-сладкоежку и просила убедить его не есть сладкого. Мудрец велел прийти им через месяц. «Не ешь сладкого», - сказал мудрец, обращаясь к мальчику. «Что же ты не сказал этого сразу, зачем заставил ждать целый месяц?» - возмутилась мать. И тут мудрец признался, что не мог этого сделать потому, что сам в то время ел сладкое. Именно это и есть пример толерантности, самоограничение, требующее начинать с себя лично. Способность собственным поведением и примером привлечь других на позиции толерантности является исходно необходимой и важной для развития толерантности.

Создание дружеских отношений между людьми разных национальностей, культурных традиций, типов поселений понимается как принципиально важное в развитии толерантности.

**Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.**